

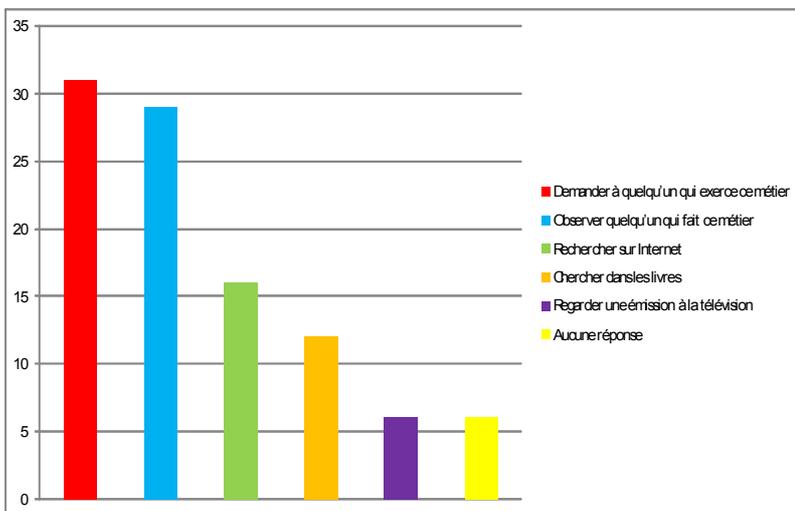
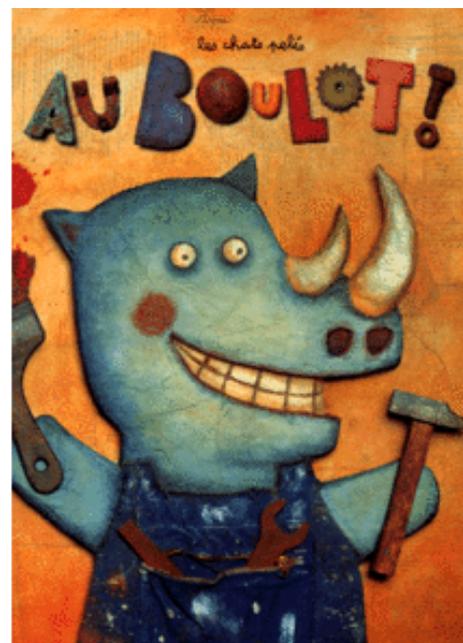
# Représentations du travail

## Rapport à l'outil et aux objets du travail

**Question 1 :** *Quand quelqu'un travaille, il utilise des objets. Donne une liste de 10 objets.*

Chez les plus jeunes des sondés, les objets du travail sont souvent corrélés au travail scolaire.

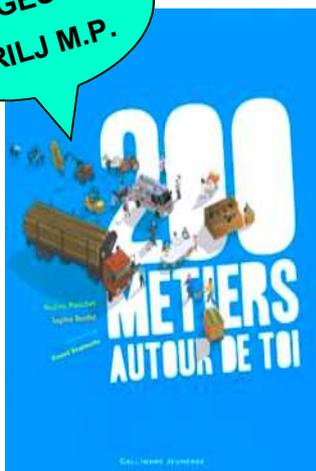
Le nombre d'objets cités, hors les objets scolaires, est considérable et très hétéroclite, ne permettant pas de mettre en exergue des dominantes, y compris l'ordinateur ou le téléphone portable dont on aurait pu penser qu'ils soient très abondamment cités. Il est fait référence par contre à beaucoup d'outils utilisés dans des activités manuelles. On peut être d'ailleurs surpris par la connaissance qu'ont certains enfants d'outils très spécialisés. Enfin, la liste des objets cités semble faire apparaître chez les enfants une vision très classique des métiers.



**Question 5 :** *A ton avis, que faut-il faire pour se renseigner sur un métier ?*

Ces résultats montrent que les jeunes privilégient à 60% le contact direct avec quelqu'un qui exerce le métier au détriment d'une présentation plus théorique. Face à une demande de recherche plus formelle, la navigation sur Internet arrive très largement en tête, devant les livres et les émissions de télévision, montrant ainsi l'attrait de ce médium à cet âge.

**SUGGESTION CRILJ M.P.**



**Question 10 :** *Est-ce que tu te souviens d'un livre qui t'a appris quelque chose sur le travail et les métiers ?*

Les enfants répondent rarement, entérinant ainsi le fait qu'ils n'attendent pas du livre qu'il les informe sur cette question. Seuls 2 titres sont plusieurs fois cités chez les plus grands :

- **Le dico des métiers** (ciblé collège/lycée)
- **Vétérinaire au zoo**

La série télévisée «**C'est pas sorcier**» apparaît aussi dans plusieurs enquêtes.